**Toets
 Assessment**

 **Vermeerderen**

 Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inleverdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_



Niveau 2 en Niveau 3 – BOL/BBL

Medewerker teelt en vakbekwaam medewerker teelt

**Inhoud**

Toetsmix en score 3

Leerdoelen en succescriteria 4

Opdracht 5

Beoordeling 7

**Toetsmix en score**

**Toetsmix**

Je rondt de IBS af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Verslag
3. Product

Bij vermeerderen komen verschillende aspecten aan bod. Deze zijn belangrijk voor zowel de teelt als voor je eigen veiligheid. Het klimaat heeft ook invloed op de teelt maar ook op jou als persoon.

**Score**

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

0 = niet of nauwelijks aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)

1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)

2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)

**Leerdoelen en succescriteria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerdoelen en succescriteria** | **In deze toets** |
| 1 | Je kunt vermeerderen uitvoeren |  |
| 1.1 | Je kunt enten, stekken, zaaien en oculeren | X |
| 2.1 | Je kunt de keuze voor het uitgangsmateriaal voor het product verklaren |  |
| 2.2 | Je kunt de keuzes voor vermeerderingsvormen en herkomst van de vermeerderingsvormen verantwoorden.     |  |
| 3.1 | Je kunt de verschillende vermeerderingsvormen benoemen.    |  |
| 4 | Je kunt materialen en middelen inzetten en onderhouden die gebruikt worden bij het vermeerderen.  |  |
| 4.1 | Boomkwekerij: Je kunt oculeermessen en entmessen slijpen en onderhouden |  |
| 5 | Je kunt uitleggen hoe de fysiologische processen bij vermeerderen werkt |  |
| 5.1 | Je kunt uitleggen hoe de fysiologische processen (water, licht en temperatuur) bij vermeerderen werkt.   |  |
| 6.1 | Je kunt een kruisingsschema opstellen (monohybride en dihybride)  |  |
| 7.1 |

|  |
| --- |
| Je kunt de vier vormen van het proces van veredeling benoemen (vegetatief vermeerdere rassen, kruisbestuivers, zelfbestuivers, hybride rassen). |
|  |

 |  |
| 8 | Je kunt een plantplan opstellen en monitoren |  |
| 8.1 | Je kunt een plantplan opstellen |  |
| 8.2 | Je kunt een checklist maken waarmee je een plantplan monitort |  |
|  |  |  |

**Assessment vermeerderen “Boomteelt” N2 en N3**

Maak een film of een fotoreportage die je gaat presenten in de klas waarin de volgende opdrachten zitten:

**Opdracht 1:**

Je kunt enten, stekken, zaaien en oculeren. Deze handelingen laat je zien door middel van een film of foto reportage. Je moet er zelf op staan en je moet er uitleg bij geven hoe je bepaalde handelingen doet en waarom. Voor oculeren gaat dat nu niet omdat je dat in de zomer doet. Leg uit waarom dit in de zomer gebeurt. Zoek op internet een filmpje of foto’s en/of tekeningen waarin duidelijk staat hoe oculeren in zijn werk gaat en geef er zelf een duidelijke uitleg bij. Geef ook aan welke soort je zaait, stekt ent en oculeert.

Je gaat zelf ook oculeren in de les bij Wim of op excursie naar Toon van Gestel (7 december.)

**Beoordeling**

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | **Paragraaf** | **Score** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1.1 | Enten, stekken, oculeren, zaaien |  |  |  |  |
| 1.1 | Uitleg waarom je ent, stekt, oculeert of zaait |  |  |  |  |
| 1.1 | Foto en film van een ent |  |  |  |  |
| 1,1 | Foto en film van een stek, stektray |  |  |  |  |
| 1.1 | Foto en film van een oculatie |  |  |  |  |
| 1.1 | Foto en film van een zaai bed of bak |  |  |  |  |
| Totaal aantal punten |  |
| Cesuur = 60%Maximale score = 16 | Eindcijfer: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| goed | cijfer | goed | cijfer |
| 16 | 10 | 8 | 5 |
| 15 | 9,4 | 7 | 4,4 |
| 14 | 8,8 | 6 | 3,8 |
| 13 | 8,1 | 5 | 3,1 |
| 12 | 7,5 | 4 | 2,5 |
| 11 | 6,9 | 3 | 1,9 |
| 10 | 6,3 | 2 | 1,3 |
| 9 | 5,6 | 1 | 1 |